

Справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.году

В 2022-2023 учебном году 21 обучающейся школы принял участие в муниципальном этапе ВСОШ по следующим предметам:

предмет	участники	призер
Английский язык	1	
История	1	
Литература	7	
ОБЖ	1	1
Обществознание	3	
География	1	
Русский язык	3	
Физ. культ.	3	
Химия	1	

Динамика участия в муниципальном этапе олимпиады за 3 года

Наименование предмета	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Муниципальный этап ВСОШ	Региональный этап ВСОШ	Муниципальный этап ВСОШ	Региональный этап ВСОШ	Муниципальный этап ВСОШ	Региональный этап ВСОШ
Русский язык			6		3	
Литература	3		5		7	
Английский язык	2		2	1	1	
Математика	10		4			
Информатика						
Физика			6			
Химия	1				1	
Биология						
География	2				1	
История	1		1		1	
Обществознание	1		2		3	
Право			7			
Астрономия			9			
Экономика						
Физическая культура			2		3	
Технология	5					
ОБЖ			2		1	
Итого	9	0	46	1	21	0

Дистанционный формат проведения олимпиады в 2021-2022 учебном году позволил увеличить количество участников, но на результативность никак не повлияло.

Стабильным за 3 года остается участие по таким предметам как: английский язык, литература, история, обществознание.

За 3 года не было участие по информатике, биологии, экономике (не преподается такой предмет).

Список победителей и призеров Муниципального этапа за 3 года

№	Учебный год	предмет	ФИ ученика	класс	результат	Учитель
1	2020-2021	История	Марушева Валерия	8	победитель	Дьяченко Г.Е.
2	2020-2021	Технология	Марушева Валерия	8	призёр	Дьяченко Г.Е.
3	2021-2022	ОБЖ	Черкашин Антон	8	призёр	Сакович Г.Н.
4	2021-2022	Английский язык	Алексеева Динара	11	призёр	Горбатенко И.Г.
5	2022-2023	ОБЖ	Черкашин Тимофей	8	призёр	Малых О.Н.

Вывод: результат олимпиады зависит от качества подготовленности участника по предмету. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- Отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- Заместителям директора по УВР:

1. Провести анализ результативности участия на школьном и муниципальном этапах во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году и выработать адресные рекомендации учителям-предметникам.
2. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).
3. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров на школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников.

- Руководителям методических объединений:

1. На заседаниях методических объединений проанализировать результаты обучающихся на муниципальном этапе олимпиады и наметить планы мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году.
2. Рассмотреть при подготовке к различным этапам ВсОШ использование интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

- Куратору программы «Одаренные дети»:

1. Обеспечить осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, методическое сопровождение работы с одаренными детьми, создание условий для непрерывного развития способностей подготовки их участия в олимпиадах, конкурсах.

Зам.директора по УВР

Шеметова А.А.