

Российская Федерация
Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 3
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 3)

664035, г. Иркутск, Госпитальная, 2 тел. 77-86-01 E-Mail: School3_irkutsk@mail.ru

Утверждаю

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 3



Е.В.Ахмедзянова

Приказ от 16.04.2024 № 58/4

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Иркутска
средней общеобразовательной школы № 3**

г. Иркутск – 2023 г.

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

17. 04. 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ г. Иркутска СОШ №3 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Самообследование МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 проведено на основании приказа от 13.03.2023 года № 36 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 3, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ г. Иркутска СОШ № 3.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 3
Директор	Ахмедзянова Елена Владимировна
Юридический адрес:	664035, Российская Федерация, Иркутская область, город Иркутск, ул. Госпитальная, 2.
Фактический адрес	664035, Российская Федерация, Иркутская область, город Иркутск, ул. Госпитальная, 2.
Контактные телефоны	8(3953)778601; 8(3953)778214
Факс	8(3953)778601
Электронная почта	school3_irkutsk@mail.ru
Адрес сайта	https://sh3-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru
Банковские реквизиты	р/счет 03234643257010003400, банк УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ г Иркутск, БИК 012520101, ИНН 3809024642 КПП 384901001, ОКПО 49430781, ОКАТО 25401366000
Учредитель	<u>Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска</u> Начальник департамента Головки Анжела Анатольевна (график работы: с 9-00 до 18-00 понедельник-пятница, выходной: суббота, воскресенье) Адрес: 664003, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба 9. Телефон приемной: 8(3952)52-01-71 Адрес сайта: https://www.eduirk.ru Адрес электронной почты: depobr@admirk.ru
Устав	От 18.05.2015 года, с изменениями от 06.09.2017 года, от 16.02.2022 года
Лицензия на право образовательной деятельности	№ 9664, серия 38ЛО1 № 0003930 от 21 декабря 2016г. бессрочная, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	номер 3489, серия 38АО1 № 0001525 от 26 декабря 2016 г. выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Срок действия до 23.03.2024 года.
Свидетельство о регистрации право (номер, дата выдачи, кем выдано)	серия 38 №003242796 от 09.11.2011г. ОГРН 1023801024598 за государственным регистрационным номером 2113850532002 выдано Инспекцией федеральной налоговой службы по Правобережному округу г. Иркутска.
Дата создания	1999 год
Заместители директора	Кондратьева Татьяна Владимировна – заместитель директора по УВР Ляховская Алла Анатольевна – заместитель директора по УВР Комиссарова Екатерина Сергеевна – заместитель директора по УВР Хабибулина Анна Михайловна – заместитель директора по ВР Поздеева Дилара Мансуровна – заместитель директора по АХЧ

Основным видом деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №3 является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся (вариант 5.1, 7.1), основного общего образования (вариант 7.1).

Помещение школы соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте готовности образовательного учреждения к 2023 – 2024 учебному году.

Паспорт безопасности МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 согласован начальником управления ФСБ России по Иркутской области, начальником ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области», ВРИО начальника ГУ МЧС России по Иркутской области, утвержден директорам школы от «06» августа 2020 года.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Иркутска, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ №3, и иными локальными актами.

Структурная схема управления школой представлена на сайте школы:

<https://sh3-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/>.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На стратегическом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- общешкольный родительский комитет;
- общее собрание работников.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общешкольный родительский комитет	<p>Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;</p> <p>Содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных мероприятий.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- педагогов начального образования
- учителей английского языка
- учителей математики и информатики
- учителей русского языка и литературы
- учителей эстетического цикла
- учителей естественных наук

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	84
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденную Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373	106
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	95
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	348
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	51

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 881 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденную Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 для 3-4 классов
- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 для 1-2 классов;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 для 5-7 классов;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 для 8-9 классов;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 для 10-11 классов;
- адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся (вариант 5.1,7.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также разработана и утверждена дорожная карта с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности. Определены и сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить на удовлетворительно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022г № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года было принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 ведет работу по информационной безопасности детей.

Педагоги в систему уроков по предметам ОБЖ, информатика, обществознания, оружающий мир включают задания, связанные с обучением информационной безопасности и цифровой грамотности обучающихся согласно тематическому планированию. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В рамках СПТ осуществляется мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ФООП, и наличие ссылок указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ г.Иркутска СОШ № 3 обеспечено 100% подключение педагогов к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11х классов на основании анкетирования были сформированы классы универсального профиля.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика, русский язык	57	21
Универсальный	Математика, обществознание	-	30

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 4. Реализация АООП

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (1 полугодие)
НОО	27	18	15
ООО	14	16	17
ИТОГО	41	34	32

В сравнении с прошлыми учебными годами в школе контингент учащихся с ОВЗ уменьшается (ср. в 2021-2022 году НОО-17 чел, ООО- 16 чел.).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционно-логопедической работе, в том числе специализированные компьютерные технологии,

дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Статистический отчет учителя - логопеда образовательного учреждения

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающиеся занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, лексико-грамматического строя речи, в работе по устранению недостатков в письменной речи) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

С 1 по 15 сентября была проведена логопедическая диагностика 1-х классов и обследование письменной речи у 2-4 классов. По итогам диагностики 1-х классов были выявлены дети с нарушением фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с ОНР III, ОНР IV уровней. Первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет или были поставлены в очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения.

В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК), По количеству оставшихся мест на коррекционные занятия зачисляются дети имеющие трудности в овладении письменной речи по типу смешанной дисграфии и дизорфографии.

Работа с 1-ми класса ведется по развитию фонематического слуха, развитию артикуляционной моторики, уточнению, развитию, обогащению словарного запаса, развитию устной связной речи и коррекции звукопроизношения. Так же ведется работа на фонематическом и лексическом уровне: дифференциация согласных звуков, дифференциация гласных и согласных, различение звонких и глухих согласных, слоговой и звуковой анализ слов, предлоги, лексико-грамматический строй.

Осуществляется взаимосвязь с педагогами 1-4-х классов. Просматриваются письменные работы обучающихся с нарушениями письменной речи.

Также в течение года проводится логопедическое обследование детей, направляемых на ПМПК. На период с сентября по декабрь 2023 ППк направлено 12 детей, имеющих трудности в овладении общеобразовательной программой. 4 обучающихся ОВЗ 9-х классов по АООП 7.1 прошли ПМПК повторно и получили специальные условия при сдаче ГИА.

Таблица 5. Учащиеся, зачисленные на логопедические занятия НОО:

	Количество учащихся	Нарушение процессов письма и чтения системного характера при ЗПР	ОНР-общее недоразвитие речи III, IV уровней	ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи)	Учащиеся с ТНР	Дети испытывающие трудности в овладении письменной речью (смешанная дисграфия, дислексия)
Зачислено на логопедические занятия	30	10	2	4	4	10

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, «Билет в будущее» в 9-11 классах по 0,5 часа.

Таблица 6. Другие курсы внеурочной деятельности

Наименование курса	Классы	Занятость обучающихся
Увлекательная грамматика	6	100%
Сам себе режиссер	5,7	15%
Читательская грамотность	5	50%
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	7	80%
Основные вопросы математики	9	100%
Основы математической грамотности	5,6	50%
Избранные вопросы математики	5,6	25%
Физика в задачах	9	10%
Музееведение	5,6	30%
Смотрю на мир глазами художника	5,6	15%
За страницами учебника истории	5	15%
История в лицах	8	10%

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- дни единых действий;
- конкурсы;
- Ярмарки;
- Детско-родительские встречи;
- Городской семинар «Храни свои корни»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 4 «А» класс, 2 «А» класс, 7 «А», 7 «Б» класс, 8 «Б» класс, 9 «А» класс, 10 «А» класс.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе согласно годовому плану работы проводились все традиционные мероприятия в рамках модулей воспитательной деятельности с целью обеспечения духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы и проведены как традиционные, так и мероприятия, представленные во Всероссийском календаре.

Традиционно в школе проводится мониторинг воспитанности учащихся с целью определения уровня их социализации, адаптации к самоопределению, самовоспитанию.

Низкий уровень воспитанности наблюдается у 41 учащихся – 5%. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и само регуляции.

Средний уровень у 219 учащихся – 26,5 %. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Хороший уровень у 328 учащихся-40 %, который обладают устойчивой самостоятельности в действиях

Высокий уровень воспитанности у 237 учащихся – 29%. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Таблица 7. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Уровень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
НОО	2021-2022	4	4	6	6	5	5	6	6
	2022-2023	4	4	7	7	7	7	5	5
	2023-2024	5	5	6	6	7	7	6	6
ООО	2021-2022	5	5	7	7	7	7	7	7
	2022-2023	6	6	7	7	7	7	6	7
	2023-2024	6	6	7	7	7	7	7	7
СОО	2021-2022	6	6	7	7	7	7	7	7
	2022-2023	6	6	6	6	6	6	6	6
	2023-2024	5	5	6	6	6	6	7	7

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории».

Проанализировав особенности воспитательной деятельности за последние годы, выявили следующие **проблемы**:

1. Отстраненность ряда родителей от учебно-воспитательного процесса школы, их низкий уровень психолого- педагогической компетенции.
2. Методическая компетентность классных руководителей в вопросах организации работы с классом по выбранному направлению воспитательной деятельности.

В будущем году следует:

1. Вести систематическую просветительскую работу с родителями, привлекая их к учебно - воспитательному процессу, повышению уровня их психолого-педагогической компетенции (консультативная помощь администрации, социального педагога, психолога, логопеда; лекции; общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов), вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс (классные и общешкольные родительские собрания, совместные творческие дела), информированию родителей о достижениях школы через сайт, ВК- мессенжер.

2. Совершенствование методического мастерства классного руководителя через систему методических мероприятий в школе, курсов повышения квалификации.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 75 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Эстетика», «Лоскуток», Театральная студия «Шаги к успеху»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное (школьный медицентр, «Безопасное колесо»);
- туристско-краеведческое («Байкальские искорки»);

В школе действуют такие детские движения как:

- ЮИД – 15 учащихся;
- ДЮП – 26 учащихся;
- РДШ – 44 учащихся;
- Большая перемена – 125 учащихся;
- Орлята России – 60 учащихся;
- Хоровая студия «Палитра» – 50 учащихся.

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2023/2024 учебном году составило 750 человек, в 2022/2023 учебном году - 560 учеников – 64,4 %. В 2021 году охват учащихся дополнительным образованием составил 161 чел., что констатирует стабильность вовлечённости контингента учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №3 дополнительным образованием.

Наблюдается увеличение занятости учащихся дополнительным образованием в школе, что благоприятно влияет на развитие личности и профилактику безнадзорности и негативных явлений среди несовершеннолетних.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10,6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В соответствии с Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 № 120-ФЗ проводилась работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведется по направлениям:

- выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле с целью коррекции социальных проблем школьников;
- оказание психологического, социально-педагогического сопровождения и помощи в адаптации учащихся;
- обследование жилищно-бытовых условий;
- вовлечение обучающихся данной категории в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность;
- предоставление социальной поддержки обучающимся;
- профилактическая работа через индивидуальные собеседования с администрацией и педагогами, беседы с инспектором ОДН, лекции по профилактике правонарушений;
- индивидуальные встречи с обучающимися и их законными представителями по факту нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся с администрацией, педагогами школы;
- заседания Совета профилактики;
- постановка обучающихся на профилактический учет.

В школе работают 2 социальных педагога.

Деятельность социальных педагогов школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы.

Цель работы социального педагога: создавать условия для полноценного личностного

развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН ОП 6 МВД «Иркутское», отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

5. Реализация профилактических программ по коррекционным направлениям: «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков».

Данный учебный год начался с обновления и создания документации для дальнейшей работы:

- социальные паспорта классов, школы;
- план работы социального педагога;
- план работы по реализации профилактических программ по коррекционным направлениям: «Доверие» - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков»;
- план мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ; Обновлены и созданы следующие списки:
- банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- банк данных детей из малообеспеченных семей;
- банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- банк данных детей-инвалидов;
- банк данных детей из многодетных семей.

В начале 2023-2024 учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы с целью создания банка данных для социального паспорта учащихся.

Таблица 8. Социальный паспорт школы

№	№ ОУ	Кол-во учащихся	Неполная семья	КОЛ-ВО МНОГОДЕТНЫХ	малообеспеченных	Кол-во неблагополучных семей, состоящих:	Кол-во опекаемых детей
---	------	-----------------	----------------	--------------------	------------------	--	------------------------

			Одна мама	Один папа			На учёте в МБОУ	На учёте в ОДН	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	
1.	СОШ №3	870	166	11	137	88	4	3	0	20

Показано, что 20,3 % обучающихся воспитываются одним родителем (19% - мамой, 1,2 % - папой); 2,2 % детей – опекаемых; 10,1 % в школе – малообеспеченных семей, 15,7% многодетные семьи. Есть семьи, состоящие на учете в школе и в ОДН. Все перечисленные категории обучающихся и семей нуждаются в повышенном педагогическом внимании.

На основании этого был определен следующий круг семей и учащихся школы (таблица 9):

Таблица 9. Круг семей и учащихся школы

	Начало 2019-2020г.	Начало 2020-2021г.	Начало 2021-2022г.	Начало 2022-2023г.	Начало 2023-2024г.
Всего учащихся	895	908	908	886	870
Опекаемые	19	18	20	19	20
Многодетные семьи	75	80	102	147	137
Неблагополучные семьи	2	1	2	4	3
Малообеспеченные семьи	115	101	115	98	88
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	3	1	1	3	0
Дети - инвалиды	13	13	9	9 (на 1 марта 10 чел.)	11
Состоит на учёте:					
ВШУ	12	9	8	6	7
КДН и ЗП / ОДН	5/4	1/2	1/1	0/2	1

На конец учебного 2022-2023 года на учете в банке данных семей СОП состояла одна семья: Семья Ожеговой Любови Владимировны, законного представителя учащейся 3в класса Ожеговой Варвары. В июне 2023 года снята с учета. На конец 2023 года в банке данных семей СОП семьи не состоят.

Произошло уменьшение числа Многодетных семей (на 10 меньше, чем в 2022-2023 учебном году), и уменьшение числа Малообеспеченных семей (на 10 меньше, чем в 2022-2023 учебном году).

Количество опекаемых детей увеличилось на одного человека.

Как мы можем видеть из таблицы, по сравнению с началом 2022-2023 учебного года наблюдается увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта. Внутри цифры было движение. 2 человека были поставлены на учет с начала 2023-2024 учебного года. На Совете Профилактики снят с учета за достойное поведение ученик 8г класса. 1 ученик был снят с учёта в ОДН. Систематическое взаимодействие всех

субъектов образовательного процесса показывает снижение правонарушений среди обучающихся, а также снижение количества учащихся состоящих на различных видах учёта.

На начало 2023-2024 учебного года на различных видах учёта стоит 7 человек, из них 1 на учёте в ОДН и 1 на учете Наркопост Здоровье+.

Проведена большая работа по предоставлению социальной поддержки обучающимся данной категории через предоставление бесплатного питания в школьной столовой, обеспечение проездными билетами на городские и садоводческие маршруты, устройство обучающихся через центр занятости в течение учебного года.

В течение 2023 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащегося.

Проведя анализ совместной деятельности с классными руководителями, выявили следующее:

1. Информация о пропусках уроков от классных руководителей поступает несвоевременно, есть случаи подачи непроверенной информации.

2. Есть классные руководители, которые оставляют без внимания пропуски уроков без уважительной причины, не предпринимая дальнейшие действия по их предупреждению.

3. Ряд классных руководителей не владеет информацией об учащихся, пропускающих без уважительной причины, что является следствием несогласованной работы с учителями-предметниками и социальных педагогов.

На основании выявленных проблем, администрацией школы совместно с социальными педагогами выработан алгоритм взаимодействия всех участников образовательного процесса при работе с учащимися, пропускающими без уважительной причины, проводятся Мониторинги опозданий и пропусков. Рейды по проверке школьной формы и сменной обуви, на наличие пропусков через турникет.

Результатом работы является снижение количества обучающихся, которые пропускали уроки без уважительной причины (по сравнению с 2022-2023 учебным годом), обучающихся и семей «группы риска», снижение роста правонарушений и преступности (внутришкольный учёт, учёт ОДН).

В школе работает «Совет профилактики», куда приглашаются законные представители вместе с обучающимися. На «Совете профилактики» присутствуют классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагог-психолог, инспектор ОДН ОП6 МУ МВД России «Иркутское».

Еженедельно подавалась информация в ДО, ОДН ОП6 и КДН и ЗП по систематическим пропускам учащихся без уважительных причин и подготавливался отчёт о проделанной профилактической работе. С родителями социальным педагогом совместно и инспекторами ОДН и специалистами КДН и ЗП проводилась профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи, сбор материалов на КДН и ЗП. За отчетный период написано 18 информационных письма в ОДН ОП 6, Прокуратуру, КДН и ЗП.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, были выделены учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

По профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних, ОДН ОП 6 МВД «Иркутское».

С целью своевременного купирования конфликтных ситуаций, достижения взаимопонимания между участниками образовательного процесса, создания комфортного

микроклимата в образовательном учреждении, совершенствования профилактики асоциального поведения подростков в МБОУ г. Иркутска СОШ №3 была создана Школьная служба медиации (примирения) (Приказ №159/4 от 03.11.2022г «О создании школьной службы медиации (примирения)).

Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей.

В нашей школе ежегодно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями.

В этом учебном году было подозрение на выявление факта жестокого обращения с ребенком, но данный факт не подтвердился.

Формы работы с родителями:

Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода».

Среди родителей, обучающихся 6-7 классов проводилось городское анкетирование. Проанализировав анкету можно выделить **основные трудности детско-родительских отношений в семье:** часто членам семьи не хватает времени на совместную деятельность внутри семьи, так как у взрослых и (или) детей много своих дел. Также у большинства детей есть зависимость от интернета, что сказывается на взаимоотношениях с родителями. Данные результатов диагностики доведены до классных руководителей.

Педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями направленные на разрешение трудностей с ребенком, также родительские собрания направленные на просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Педагог-психолог размещает информационный материал на стендах для законных представителей, а также проводит индивидуальные и групповые консультации для детей и законных представителей.

Таблица 10. Формы работы с детьми

Тематические классные часы
Беседы и консультирование
Размещение информационных материалов на стенде «Подросток и закон»
Размещение информационных материалов на стенде «Здоровье+»
Анкетирование обучающихся МБОУ СОШ № 3
4. «Жизненные ценности»
5. «Здоровый образ жизни»
6. «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации»

Согласно календаря Профилактических недель проводились мероприятия: Профилактика правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», Профилактика употребления алкоголя «Будущее в моих руках», Профилактика экстремизма «Единство многообразия», Профилактика употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», Неделя правовых знаний «Равноправие», Профилактика наркозависимости «Независимое детство».

Совместная работа с КДН и ЗП и ОДН ОП6 МУ МВД России «Иркутское» по профилактике безнадзорности и правонарушений

В течение года активно проводилась работа совместно с КДН и ЗП, ОДН ОП6 МУ МВД «Иркутское» по выявлению и учету несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по

неуважительным причинам занятия.

С целью профилактики еженедельно подавалась информация о наличии (отсутствии) несовершеннолетних, не приступивших к занятиям, в Департамент образования. В случае выявления учащихся, не посещающих занятия без уважительной причины, информация направлялась председателю КДН и ЗП и начальнику ОДН ОП6 МУ МВД России «Иркутское». Далее совместно принимались меры по устранению причин, влекущих за собой, безнадзорность несовершеннолетних.

В отчетный период в школе продолжал работать Совет профилактики правонарушений, на заседаниях Совета рассматривались вопросы поведения, посещаемости и успеваемости учащихся, вопросы постановки на учет и снятия с учета несовершеннолетних по исправлению и по другим причинам.

Определены категории учащихся, стоящих на различных видах учета. На каждого обучающегося ведется личное дело с обязательным обследованием жилищных условий и систематическим посещением на дому, реализуется план индивидуальной работы с обучающимися и их законными представителями.

На всех заседаниях присутствовали родители несовершеннолетних, классные руководители, учителя-предметники. В течение отчетного периода было проведено 4 заседания Совета Профилактики, составлены протоколы.

В 2023 году было посещено 12 неблагополучных семей и 20 семей с опекаемыми детьми.

Одной из проблем в направлении работы с трудными подростками считаем загруженность инспектора ОДН ОП6 МУ МВД России «Иркутское», в виду чего не всегда удавалось присутствовать ему на заседаниях Совета профилактики школы. Необходимо отметить, что в школе сохраняется тесный контакт ОДН ОП6 МУ МВД России «Иркутское»: проводятся индивидуальные консультации по телефону, встречи с инспектором

Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности

В холле второго этажа школы оформлен уголок правовых знаний «Подросток и закон», который позволяет оперативно информировать всех участников образовательного процесса о профилактических мероприятиях, изменениях в законодательной базе.

Ежегодно пополняется база методических разработок педагогов: анкеты, тесты, воспитательные мероприятия. В ходе работы приходится сталкиваться с вопросами юридического характера (опека и попечительство), с изменениями в законопроектах, что всегда оперативно доводилось до всех участников образовательного процесса.

Анализируя проделанную работу и результаты, можно сделать следующие выводы:

1. Остается значительным число детей «группы риска» и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива;
2. Необходима постоянная профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами. Особое внимание обратить на взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних, получать от ОДН ОП6 МУ МВД России «Иркутское» своевременную информацию и списки состоящих на учете.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023- 2024 учебном году в МБОУ г.

Иркутска СОШ №3 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне и в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ г. Иркутска СОШ №3 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Иркутский национальный технический университет
- Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)
- PROF.Navigator, Центр профориентации

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация встречи учащихся с представителями университетов;
- организация профориентационных мероприятий партнерами на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №3;

- участие представителей университета в проведении родительского собрания.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия.

Таблица 11. Мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023 г.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
10.09.2023 г.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 9–11-х классов	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог, классные руководители 9-11 классов
20.09.2023 г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9–11-х классов. Приняли участие в диагностике 60%	Педагог-психолог, Классные руководители 9-11 классов

	обучающихся 9–11-х классов	
13.09.2023 г.	Родительское собрание «Внедрение профминимума в образовательное учреждение»	Заместитель директора по ВР, педагог-
21.09.2023 г.– 27.09.2023 г.	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
9 ноября 2023г.	Посещение профпроб в Иркутском техникуме авиастроения и металлообработки	Педагог-психолог
31.10.2023 г. – 02.11.2023 г.	Посещение инженерных каникул в ИРНИТУ	Педагог-психолог
20 октября 2023г.	Организация встречи с представителем Российской правовой академии Минюста России	Педагог-психолог Классные руководители 9 классов
15 ноября 2023 г	Организация посещения детьми дня «Открытых дверей» в ИРНИТУ	Педагог-психолог Классный руководитель 11 классов
11 апреля 2024 г.	Участие в ежегодной региональной акции «Неделя профессиональных проб». Посетили 11 классы Байкальский государственный университет	Педагог-психолог Классный руководитель 11 классов
19 апреля 2024 г.	Профориентационная игра «Биржа труда» для 8-ых классов от PROF.Navigator, Центра профориентации	Педагог-психолог Классный руководители 8-х классов

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- увеличить количество участников по федеральному проекту «Билет в будущее»;
- посещение дней открытых дверей в вузах и ссузах;
- приглашение представителей в образовательное учреждение с целью мотивационной компании для поступления в их учреждение;
- посещение ярмарок профессий;
- продолжить профориентационные мероприятия с приглашением родителей учащихся школы.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 12. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч.год	2021–2022 уч год	2022-2023 уч. год	1 полугодие 2023-2024 у.г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	890	910	870	881
	— начальная школа	398	412	391	387
	— основная школа	408	435	422	443
	— средняя школа	84	63	57	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-		-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	1	-	-
	— среднем общем образовании	1	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	4	3	0	-
	— в основной школе				
	— средней школе	2	4	2	-

Статистика показателей за 2020-2023 годы свидетельствует об относительной стабильности контингента учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №3, но отмечается при этом сокращение численности учащихся на уровне СОО. В школе нет учащихся, оставленных на повторное обучение. Аттестаты об окончании СОО в прошлом 2022-2023 году получили все учащиеся, за исключением 1 учащегося.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	109	109	100	61	56	7	6	0	0	0	0	0	0
3	107	106	99	52	49	11	10	1	0,9	1	0,9	0	0
4	92	91	99	33	36	9	9	1	0,9	1	0,9	0	0
Итого	391	389	99,3	146	47	27	8	2	0,3	0	0,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,9 процента (в 2022 был 44,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8 процента (в 2022 — 9,8%).

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	80	80	100	24	30	5	6	0	0	0	0	0	0
6	94	94	100	30	32	6	6	0	0	0	0	0	0
7	88	88	100	38	43	3	3	0	0	0	0	0	0
8	81	81	100	27	33	2	2	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	25	32	1	0,5	0	0	0	0	0	0
Итого	422	422	100	144	34	17	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,7% (в 2022 был 36,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен(4%).

Таблица 15. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	26	26	100	15	58	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	19	61	8	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	34	59,6	13	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 17, 7 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 15 % (в 2022 было 8%).

Итоги 1 полугодия 2023 – 2024 учебного года

Анализ представленных классными руководителями отчётов деятельности классов по итогам 1 полугодия 2023 – 2024 учебного года показал, что все обучающиеся освоили учебные программы, но не аттестованы в 1 четверти ввиду неуспеваемости 3, из них учащихся на уровне НОО -1, на уровне ООО-2, из них по болезни 1 ученик. Во 2 четверти не аттестовано 3 ученика, на уровне НОО-2, , из них по болезни – 1 чел., на уровне ООО-1 чел.

Таблица 16. Итоги 2023 – 2024 учебного года

	1 четверть 2023-2024 учебный год	2 четверть 2023-2024 учебный год
Количество неуспевающих	3	3
% успеваемости	99,76	99,9
На «5»	31	32
На «4» и «5»	229	298
% качества образования	44,4	52,37
Резерв (с одной «3»)	42	41

Сравнивая параметры двух четвертей 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод о положительной динамике качества образования (выше на 7,9 %). Повышение качества образования объясняется и тем, что во 2 четверти улучшили свои показатели параллели 3-х классов, 5-х классов, 7-х классов.

Успеваемость имеет стабильные показатели.

При сравнении четвертей мы наблюдаем увеличение числа учащихся, закончивших с оценкой «отлично», а также увеличение количества ударников, что объясняется и контролем класных руководителей за успеваемостью в классе. Наблюдается и снижение количества учащихся, имеющих одну тройку с 42 человек до 41.

В 2023 году в школе обучалось по АОП-42 человека (с ОВЗ – 42 человека, с инвалидностью -10 человек).

Итак, приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Результаты ГИА-2023

Все учащиеся были допущены к ГИА, успешно получив допуск к ГИА через «Итоговое собеседование».

Обязательными предметами в формате ОГЭ для 75 учеников 9 класса были русский язык и математика, остальные 2 экзамена выпускники сдавали по выбору.

Из 79 выпускников ООО 75 сдавали в формате ОГЭ, 3 учащихся (9а-1, 9б-2) сдавали экзамены по русскому языку и математике в формате ГВЭ (основание – обучение по АООП).

Из 79 учащихся 1 ученица сдавала только литературу, так как была оставлена на повторное обучение по данному предмету.

Таблица 17. Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку (основной этап)

Предмет	Класс	Учитель	Количество сдававших предмет/ Всего в классе	Результаты					Успеваемость (%)	Качество образования (%)	Средний балл
				на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	Кол-во пересдавших в июне			
Русский язык	9А	Протасова Ж.А.	23+1 ГВЭ/24	1	6	14	2	2	91,3	30,4	3,3
	9Б	Протасова Ж.А.	24+2 ГВЭ / 27	0	12	10	2	0	91,6	50	3,4
	9В	Протасова Ж.А.	27 /28	3	7	12	5	5	81	37	3,3
	Итого по 9 классам			74+ 3 ГВЭ /79	4	25	36	9	7	87,9	39,1

Перешагнули порог 65 (87,9 %) учащихся из 74 сдававших, включая ГВЭ 3 чел., пересдали экзамен 6 учащихся.

Таким образом, по русскому языку на осень остается - 3 человека (3,8%): 9а – 0 чел., 9б-2чел., 9в- 1 чел.).

**Таблица 18. Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку за 3 года
(без учёта пересдачи)**

Учебный год	Успеваемость	Качество образования	Средний балл
2020-2021	96,6/93,48 среднеобл	49,7	3,45
2021-2022	91,4/ 97,7среднеобл	60,1 / 63,3 среднеобл	3,9 / 3,9 среднеобл
2022-2023	87,9/95,9	39,1/61,35 среднеобл	3,3/3,8

Успеваемость по предмету «Русский язык» составляет 87,9%. В 2021-2022 г ГИА по русскому языку составляла 91,4 что ниже на 3,5 %, чем в данном учебном году.

Качество образования- 39,1, что в сравнении с прошлым годом ниже на 21%. средний балл снижен на 0, 5 (ср. 3,3/ 3,9).

В сравнении со среднеобластными показателями наблюдается следующее: успеваемость ниже на 8 %, качество ниже на 22,25%.

СБ ниже среднеобластного на 0,5 (ср. по области успеваемость –95,9%, СБ-3,8 %, качество 61,35%).

Таким образом, обучающиеся 9 класса достигли базовый уровень планируемых результатов не в полной мере: успевают без учета пересдачи 87,9% (ср.по итогам года 100%), качество по итогам ОГЭ- 39,1, по итогам года- 50,5%.

Данные показатели позволяют отметить несоответствие результатов промежуточной аттестации по русскому языку результатам ГИА:

1. Показатели успеваемости ниже не 12,1%
2. Показатели качества ниже на 11%

Уровень подготовки выпускников по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса данной дисциплины основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими нормами и правилами русского языка, умение выстраивать текст, трансформировать полученную информацию.

Особенно сложна для данных выпускников оказалась тестовая часть, а именно задания (№3,4,5,8). В заданиях части1,2 (изложение, сочинение) допускаются речевые ошибки, нарушения грамматических норм, орфографические ошибки.

Таким образом, обучающиеся 9 класса достигли базовый уровень планируемых результатов не в полной мере: успевают без учета пересдачи 87,9% (ср.по итогам года 100%), качество по итогам ОГЭ- 39,1, по итогам года- 50,5%.

Данные показатели позволяют отметить несоответствие результатов промежуточной аттестации по русскому языку результатам ГИА:

- 1.Показатели успеваемости ниже на 12,1%
- 2.Показатели качества ниже на 11%.

Таблица 19. Результаты сдачи ОГЭ по математике (основной этап)

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во сдававших предмет/ Всего в классе	Результаты					Успеваемость (%)	Качество образования, %	Средний балл
				на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	Кол-во пересдавших в июне			
Математика	9А	Тетеревенко С.М.	23+1 ГВЭ/24	1	13	4	5	5	78,3	61	3,4
	9Б	Коржавина Н.В.	24+2 ГВЭ / 27	0	11	5	8	8	66,6	45, 8	3,1
	9В	Коржавина Н.В.	28 /28	0	16	9	3	3	89,2	57	3,5
	ИТОГО			75+ 3 ГВЭ /79	1	40	18	16	16	78,03	54, 6

Перешагнули порог 59 учащихся (78,7 %).

Таким образом, по математике на осень остаются 5 чел. (6,3%): 9б-3 чел., 9в- 2 чел.

В целом, на осень остаются 7 учащихся (8,9 %), ср. в прошлом учебном году – 14 чел. (17, 3 %), из них в 9а классе-1 чел. (обществознание), в 9б классе-3чел., из них 1 человек не сдал все 4 предмета, 1 чел- 3 предмета, 1 чел. -математика, в 9в –3 чел., из них 1 чел. не сдал 3 предмета, 1 чел. биологию, 1 чел- математику.

Таблица 20. Сравнительный анализ итогов экзамена по математике за 3 года (без учёта пересдачи)

Учебный год	Успеваемость	Качество образования	Средний балл
2020- 2021	73	31	3,2
2021- 2022 (без учета пересдачи)	45,6	17,6	2,6
2021- 2022 (с учетом пересдачи)	91,4	42,03	3,3
2022-2023 (без учета)	78,7	54,6	3,3

Успеваемость по предмету «**Математика**» без учета пересдачи составляет -78,7 %, качество образования-54,6 %, средний балл-3,3.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике с показателями прошлого года выявил повышение уровня успеваемости на 33,1 %, качество образования выше в сравнении с 2021годом на 37%, средний балл повысился на 0,7 (данные без учета пересдачи).

Успеваемость по предмету «**Математика**» составляла без учета пересдачи 78,03%, это на 7,38 % меньше среднеобластного показателя (ср.86,08%), с учетом пересдачи 93,7 %.

Качество ниже средне областного на 6,53% (ср. по области 61,13 %). Показатели СБ ниже среднеобластных на 0,3 (ср. по области средний балл- 3,6).

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений, также учащиеся показали слабые вычислительные навыки.

Таким образом, обучающиеся 9 класса достигли базовый уровень планируемых результатов не в полной мере: успевают без учета пересдачи 78,7% (ср.по итогам года 100%), качество по итогам ОГЭ- 54,6, по итогам года- 44,3 %.

Данные показатели позволяют отметить несоответствие результатов промежуточной аттестации по русскому языку результатам ГИА:

- 1.Показатели успеваемости ниже на 21,3%
- 2.Показатели качества выше на 10,5%

Таблица 21. Результаты экзаменов в формате ГВЭ

Предмет	Класс	Учитель	Количество сдававших предмет	Результаты					Успеваемость (%)	Качество образования (%)	Средний балл
				на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	Кол-во пересдавших в июне			
Русский язык	9а	Протасова Ж.А.	1		1				100	100	4
	9б		2			2			100	0	3
Итого			3		1	2			100	33,3	3,3
Математика	9а	Тетеревенко С.М.	1		1				100	100	4
	9б	Коржавина Н.В.	2	2					100	100	5
Итого			3	2	1				100	100	4,7

Учащиеся, сдававшие экзамены в формате ГВЭ, показали успеваемость по предметам 100%, качество -33,3 % по русскому языку, 100% по математике.

СБ по русскому языку- 3,3; по математике- 4,7.

Результаты сдачи ГИА по предметам по выбору в форме ОГЭ обучающимися 9-х классов

Выпускники сдавали 2 предмета по выбору в данном учебном году.

Из 79 учащихся экзамены сдавали 77 учеников.

Три ученика экзамены по выбору не сдавали, так как имеют заключение ПМПК о щадящем режиме сдачи экзаменов (ГВЭ).

Экзамены в формате ОГЭ наибольшее количество учащихся сдавали по информатике (54чел./68,3%), обществознанию (16чел.20%), географии (20чел/25,3%), биологии (16 чел/20,3%).

Таблица 22. Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предметы	Количество сдававших, чел. / %	Получили на экзамене				Кол-во пересдавших в июне	Успеваемость (по школе/область)	Качество образования (по школе/область)	Средний балл (по школе/область 2-23 г)
		"5"	"4"	"3"	"2"				
История	4/5,06%	0	1	3	0	0	100/ 99%	25/30,7	3/3,3 (21-22год)
Литература	7/8,86%	3	1	2	1	1	85,7/ 93,6%	80/76,1	4/4
Английский язык	3/ 3,8 %	0	1	2	0	0	100/84,1%	33,3/76,7	3,3/4,2 (21-22год)
Биология	16 /20,3%	1	8	5	2	1	87,5/ 94,04%	56,25 /70,5%	4/3,9
Физика	4/5,06 %	0	0	4	0	0	100/ 91,05 %	0/50,2	3/3,5
Информатика	54/ 68,3%	1	28	24	1	1	98/95%	53,6 /51,8%	3,5/3,6
География	20/25,3%	4	6	7	3	2	85/ 90,54 %	45/ 75,6 %	3,55/ 4
Обществознание	16/ 20%	0	4	9	3	3	81%/93,3%	25% /46,1	3,6 /3,4
Химия	4/5,06 %	0	2	2	0	0	100/87,68%	50/54,2	3,5 /3,6
Итого		9	49	56	10	8	93,02	40,6	3,5

Итак, успеваемость в целом по результатам сдачи экзаменов по выбору составляет 93,02%, качество образования – 40,6 %, СБ- -3,5. (Ср. в 2021-2022 учебном году успеваемость при сдаче экзаменов по выбору составляла 83, 4%, качество образования -45,5 %, СБ- -3,3).

Успеваемость

Высокие показатели успеваемости наблюдаем в данном учебном году по всем предметам – **выше 70%**:

-физика (100%), литература (85,7%), английский язык (100 %), обществознание (81%), география (85%), биология (87,5%), информатика (98%), химия (100%).

Показатели успеваемости выше среднеобластных по следующим предметам:

история (100/ 99%)

английский язык (100/84,1%)

физика (100/91,05 %)

информатика (98/95%)

химия (100/87,68%)

Показатели успеваемости ниже среднеобластных по следующим предметам:
литература (85,7/ 93,6%)
биология (87,5/94,04%)
география (85/ 90,54 %)
обществознание (81%/93,3%)

Качество образования

Высокие показатели качества образования по предметам - выше 50 %:
литература (80 %), биология (56,25 %), информатика (53,6 %), химия (50 %).

Показатели качества выше среднеобластных по следующим предметам:

литература (80/76,1%), информатика (53,6/51,8%).

Показатели качества ниже среднеобластных по следующим предметам:

история (25/30,7%), английский язык (33,3/76,7%), биология (56,25/70,5%), физика (0/50,2), география (45/ 75,6 %), обществознания (25%/46,1), химия (50/54,2).

Вероятные причины затруднений и сложностей обучающихся при сдаче ОГЭ:

1) Фактологический материал недостаточно усвоен ввиду несистемной подготовки ряда немотивированных учащихся.

2) Слабые межпредметные связи не способствовали усвоению предметов

3) Некоторые обучающиеся случайно выбрали предметы для сдачи, фактически не имели системных знаний.

4) Отсутствие реального представления о сложности предмета.

5) Отсутствие реальной самоподготовки со стороны учащихся

6) Сработал психологический настрой: плохой результат, как и хороший, ни на что не влияет.

На следующий год необходимо:

1.Проводить раннюю профориентацию будущих выпускников ООО.

2.Для исключения случайного выбора предметов необходимо проводить раннее тестирование будущих выпускников, используя Кимы.

3.Предметнику иметь тесный контакт с классным руководителем, с родителями выпускников

4. Под контролем держать подготовку немотивированных учащихся.

5. Учителям предметникам при подготовке занятий использовать межпредметные связи для качественного усвоения предметов.

6. Формировать ответственность у будущего выпускника за результат экзамена (индивидуальная работа психолого- педагогической службы, классного руководителя, учителей предметников и родителей).

Не получили аттестат об окончании основного общего образования, оставлены на передачу в осенний срок 7 обучающихся.

Итак, удельный вес численности выпускников, получивших аттестат об общем образовании составляет – 91,13%, что на 8,43 % выше, чем в прошлом году (ср. 82,7%).

По итогам ГИА выпускники 9 классов не получили аттестат об ООО с отличием.

Наблюдается снижение показателей в сравнении с прошлыми учебными годами: ср. в прошлом учебном году таких учащихся было 3, в позапрошлом-4.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов 2022-2023 учебного года.

Учащиеся 11 классов все успешно написали сочинение по литературе для допуска к ГИА.

Из 31 учащихся 11 класса все сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Обязательные предметы – математика, русский язык.

1. Математика (базовый уровень)

Предмет сдавали 20 учеников (66,7 %) из 30.

Таблица 23. Математика (базовый уровень)

ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших/ %	Мин. кол-во баллов	Средний балл по школе	Миним. балл по школе	Максим. балл по школе
Тетеревенко С.М.	11а	20/66,7	3	4	6	18

Все выпускники прошли минимальный порог, за исключением 2 учащихся. Успеваемость составила 90%, что ниже среднеобластных показателей на 5,57 % (ср.95,57 %).

Качество по области 76,31 %, что выше показателей по школе на 16,31 %. (ср. 60% в школе), СБ- 4,03 (по области); 3,65- по школе ниже на 0,38.

Таблица 24. Математика (профильный уровень)

ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших/ %	Мин.кол-во баллов	Средний балл по школе	Миним. Балл по школе	Максим. Балл по школе
Тетеревенко С.М.	11а	10/ 33,3 %	27	32,6	6	58

10 (33,3 %) выпускников сдавали математику профильного уровня. Порог не перешагнули 4 человека (40%), в прошлом году 2 человека (20%) не перешагнули минимальный порог из 10 сдававших, в позапрошлом - году 7 (32 % из 22 сдававших).

Успеваемость по предмету составила 60%, что ниже среднеобластных показателей на 26,53 % (ср. по области 86,53 %).

Средний тестовый бал в школе 32,6, что ниже среднеобластного на 16,53 (ср. по области средний тест. балл – 49,13).

Таблица 25. Анализ результатов за 3 года

Учебный год	Минимальная граница	Средний тестовый балл по области/ Успеваемость	Средний балл по школе/Успеваемость	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
2020-2021	27	46,52/ 86, 27	30/68%	9	78
2021-2022	27	47,61/ 82,7	45,9/80%	0	76
2022-2023	27	49,13/86,53	32,6/ 60%	6	58

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается отрицательная динамика - понижение среднего тестового балла по школе на 13,3. Наблюдаем отрицательную динамику показателей максимального балла по школе: в данном учебном году ниже на 18 (ср. показатели за три года -78/76/58).

Успеваемость в сравнении с прошлым годом ниже на 20 % (ср.60 % в данном учебном году, в прошлом учебном году- 80%).

На осень остаются на передачу математики (база) 3 чел.

Итак, за последние три года средний балл по школе по математике профильного уровня показывает свою нестабильность, также наблюдаем снижение показателей успеваемости, продолжает снижаться как максимальный тестовый балл, так и минимальный.

Количество учащихся, набравших на экзамене свыше 80 баллов-нет.

3.Русский язык (ЕГЭ)

В формате ЕГЭ русский язык сдавали все 30 человек. Из них все перешагнули минимальный порог. Средний балл по школе составляет 60,9%, что ниже средне областных показателей на 4,39 % (ср.65,29 по области).

Успеваемость -100%, что выше среднеобластных показателей на 0, 9% (ср.99, 1 по области).

Таблица 26. Русский язык

ФИО учителя	Класс	Кол-во сдававших/ %	Мин.кол-во баллов	Средний балл по школе	Миним. балл по школе	Макс им. балл по школе
Кондратьева Т.В.	11А	30/ 100%	24	61	36	85

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку с прошлым учебным годом показывает стабильность среднего тестового балла по школе на (ср. 61/62,4). Максимальный балл по школе снижается на 15 (ср. 85/100).

Таблица 27. Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса за 3 года

Учебный год	Минимальная граница	Средний тестовый балл по области/ успеваемость	Средний балл по школе	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
2020-2021	24	66,62/ 99,63	55,8	24	92
2021-2022	24	66,08/ 99,41	62,4	34	100
2022-2023	24	65,29/99,1	60,9	36	85

Анализируя результаты ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку за 3 года, видим нестабильность показателей среднего балла по школе (ср. 55,8/62,4/60,9), тем не менее, они близки к среднеобластным показателям. Успеваемость выше, чем по области на 0,9, максимальный балл- 85.

Примечательно, что по обязательному экзамену в формате ЕГЭ (русский язык) ежегодно есть выпускники, набирающие 80 баллов и выше. В этом учебном году -3 человека, в прошлом- 6, позапрошлом- 4 человека.

Количество учащихся, набравших по обязательным экзаменам свыше 80 баллов – 5 чел. (русский язык-3, математика (база)- 2 человека сдали на 5).

Таблица 28. Предметы по выбору учащихся

Предмет	Кол-во сдававших/ %	Мин. кол-во баллов	Миним балл по школе	Макс им. балл по школе	Средний балл по школе	Среднеобластные показатели (ср. тест. балл)
Английский язык	3/8%	22	56	65	60	65,67 (город)
Литература	1/3%	32	42	-	42	55,93
Информатика	2/6%	40	20	90	55	50,89

Физика	8/27%	36	26	80	44,6	47,3
География	4/13%	37	26	49	37,8	49,5
Обществознание	10/33,3%	42	32	63	46,9	51,31
Биология	4/13%	36	21	52	34,5	46,93
История	5/17%	32	24	72	47,2	50,49
Химия		36				

Определено, что большее количество выпускников выбрало обществознание (10 чел.); на втором месте – физика (8 чел.), история (5 чел.), английский язык (3 чел.). Выбрало информатику (2 чел.), химию – без выбора, биологию – 4 чел., географию – 4 чел., литературу – 1 чел.

Выше среднеобластных показателей не сдали выпускники ни один предмет, исключая информатику, английский язык

Увеличивается средний тестовый балл по школе в сравнении с показателями прошлого учебного года:

- история на 0,4(ср. 46,8/47,2).
- физике на 9,9 (ср. 34,7/44,6);
- информатика на 14,6 (40,4/55)

Снижается средний тестовый балл по школе:

- английский язык на 16 (ср. 76/60)
- обществознание на 7(ср. 53,9/46,9);
- биология на 5,5 (ср. 40/34,5);

Не сравнивается (не сдавали в прошлом учебном году)

- география (37,8/-)
- литература (42/-)

Не сдавали в этом учебном году:

- химия (/42)

Итак, повышение среднего тестового балла в сравнении с прошлым учебным годом мы наблюдаем по истории, физике и информатике.

Снижение среднего тестового балла имеем по английскому языку. обществознанию и биологии.

Сдавая предметы по выбору, не перешагнули минимальный «порог» 11 учеников:

- история -1 чел. (20%) из 5 чел
- обществознание- 4 чел. (40%) из 10 чел. сдававших,
- биология-2 чел. (50%) из 4 сдававших,
- физика-1 чел. (12,5 %) из 8 сдававших,
- информатика – 1 чел. (50%) из 2 сдававших.
- география 2 (50%) из 4 человек.
- английский язык - перешагнули все 3 чел.

Всего не перешагнуло порог 17 человек (56,6%): 2- математика база, 4 математика профиль, 11 чел. предметы по выбору.

Сравнивая показатели прошлого года, видим, что не перешагнувших порог при сдаче экзаменов по выбору -17 чел. (56,6 % %), что на 14,7% выше, чем в прошлом году (ср.13 чел. (41, 9 %).

Таблица 29. Лучшие результаты выпускников по предметам по выбору (свыше 70 баллов)

Предметы	Количество учеников / % от кол-ва сдававших		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023

1.Русский язык	3 человека/ 5,6 %	8 человек/26%	8 человек/27%
2.Математика (профиль)	1 человек/ 1,9 %	3 человека/ 9%	0
3. Информатика			1/3%
4.Английский язык	2 человека/33,3%	3 человека/9%	0
5. История	0	1 человек/3%	1/3%
6.Обществознание	1 человек/3,4 %	4 человека/12%	0
8.Физика	0	0	1/3%
ИТОГО	7 человек	19 человек	11 человек

Статистические данные показывают, что в данном учебном году 11 учащихся, набравших высокие баллы. (ср. лучшие результаты в прошлом году- 19 чел., в 2020-2021 году-7 чел.).

Из 30 выпускников получил аттестат с отличием регионального значения 1 выпускник, 1 ученица не подтвердила свой результат.

На федеральную медаль вышли 2 выпускника (сравнить 2021г. -2, 2022г. – 4, 2023г. - 2).

Анализируя данные результаты, можно сделать вывод о сформированности предметных компетенций, приобретенных обучающимися за курс основной и средней школы:

1. Качество образования по русскому языку в 9х классах составляет 39,1%, это на 21% ниже, чем в прошлом учебном году, успеваемость -87,9%. В прошлом учебном году-91,4(понижение на 3,5%).

2. В 11 классе выпускники данного учебного года демонстрируют успеваемость 100%, как и в прошлом учебном году, качество образования стабильно (62%).

3. Качество образования по математике составляет 54,6, успеваемость -78,03%. В сравнении с прошлым годом наблюдаем как повышение качества образования, так и успеваемости (качество выше на 37%, успеваемость на 33,1, без учёта пересдачи).

В 11 классе по математике базовой в данном учебном году СБ по школе -4, успеваемость -90%, в прошлом учебном году СБ-4, успеваемость-95,2%.

Математика профиль в данном учебном году-32,6%, в прошлом-45,9%.

Высокие показатели успеваемости и качества образования по предметам по выбору в 9 классе имеем: физика (100%), литература (85,7%), английский язык (100 %), обществознание (81%), география (85%), биология (87,5%), информатика (98%), химия (100%).

В 11 классе- выше среднеобластных показателей выпускники сдали информатику, английский язык.

4. Выпускники 11 класса получили все аттестаты об окончании СОО, за исключением 3 учащихся. Соответственно удельный вес численности выпускников, получивших аттестат об общем образовании составляет – 90 %, что на 7,3 % выше, чем в прошлом году (ср. 82,7%).

5. Не перешагнувших порог при сдаче экзаменов по выбору -17 чел. (56,6%), что на 14,7% выше, чем в прошлом году (ср.13 чел. (41, 9 %).

Администрации школы:

1) Обеспечить участие педагогов в курсах повышения квалификации по проблемам преподавания учебного предмета.

2) Проводить раннюю диагностику предметов по выбору (сентябрь) и осуществлять качественный мониторинг обученности в 9-11-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.

- 3) Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися 9 класса необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам, повышение уровня обученности учащихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями
- 4) Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.
- 5) Своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).
- 6) Систематически контролировать уровень владения обучающимися всех классов вычислительными навыками, навыками читательской грамотности.

Учителям - предметникам:

- 1) Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.
- 2) Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.
- 3) Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации обучающихся к получению качественного образования.
- 4) Совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.
- 5) Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 5 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.
- 6) Проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности.
- 7) С будущими 9-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов. Провести работу над ошибками с обучающимися 10 класса, организовать работу по ликвидации пробелов за курс основного общего образования.
- 8) Уделять внимание выполнению заданий практического характера, интегрированных заданий компетентностного характера.
- 9) Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.

Результаты ВПР

70 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 % обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

Результаты ВПР показали низкое качество обучения по истории среди участников ВПР – 25,33%, по обществознанию – 27,41%, по биологии – 10,14%. Результаты ВПР по биологии не удовлетворительные. В 5А и 6Б качество обучения составило 0%, среднее качество всех участников ВПР по биологии – 10,14%, без результатов 7 классов, которые выполняли ВПР в компьютерной форме и результаты еще не известны. Такие результаты объясняются не соответствием заданий КИМ и пройденному учебному материалу. Много

заданий в 6 классе было из раздела «Ботаника», который изучается в 7 классе. Задания КИМ по 7,8 классу соответствовали профильному уровню (хотя заявлена была концентрическая программа).

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах и по географии в 6-7 классах выше городских показателей. Ниже городских показателей по истории в 5-8 классах, по обществознанию в 7-8 классах, по биологии в 5-8 классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским показателем выявил высокий уровень качества знаний по химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Недостаточность дифференцированного подхода к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки.
- Несоответствие заданий КИМ ВПР фактически изученному материалу
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи

Благодаря индивидуальному вектору работы с каждым одарённым учащимся мы добились следующих результатов:

Таблица 30. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

предмет	Школьный этап	Результат		Муниципальный этап		результат
		победитель	призер	прошли	участвовали	призер
Русский язык	62	3	9	10	9	
Литература	18	7	6	9	9	
Английский язык	44		2			
Математика (ПК)	53		1	1	-	
Информатика (ПК)	6		1			
Физика (ПК)	1					
История	11	1	4	2	2	
Обществознание	6		2			
Право	4		1	3	3	
География	19		5	5	5	
Химия (ПК)	-			-		
Биология (ПК)	23					
ОБЖ	-					
Технология	38		1			
Физ. культ.	55	3	2	4	3	
<i>МХК</i>						
<i>Экология</i>						
<i>Экономика</i>						
ИТОГО	346 учеников	14	34	34	31 ученик	

Таблица 31. Динамика участия по предметным областям

Наименование предмета	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Муниципальный этап ВсОШ	Региональный этап ВсОШ	Муниципальный этап ВсОШ	Региональный этап ВсОШ	Муниципальный этап ВсОШ	Региональный этап ВсОШ
Русский язык	6		3		10	
Литература	5		7		9	
Английский язык	2	1	1			
Математика	4				-	
Информатика						
Физика	6					
Химия			1			
Биология						
География			1		5	
История	1		1		2	
Обществознание	2		3			
Право	7				3	
Астрономия	9					
Экономика						
Физическая культура	2		3		3	
Технология						
ОБЖ	2 (1 призер)		1			
Итого	46	1	21	0	21	0

Таблица 32. Итоги участия в ВсОШ по уровням

Учебный год	Муниципальный уровень кол-во предметных олимпиад ВсОШ	Региональный уровень кол-во предметных олимпиад ВсОШ	Всероссийский уровень кол-во предметных олимпиад ВсОШ	Международный уровень
2021 – 2022 уч. Год	29	-	-	0
2023 год	34	-	-	0
Сравнение	+5 участие в олимпиадах			

По сравнению с предыдущим годом количество участников муниципального уровня в ВсОШ выросло, учащиеся проявили заинтересованность и целеустремленность в различных интеллектуальных соревнованиях. Остается проблемой тот факт, что учащиеся достигают результатов на школьном уровне, участвуют на муниципальном этапе ВсОШ, но

на региональный и всероссийский не проходят. Для повышения результативности участия необходим комплекс образовательных и методических мер для поддержки одаренных детей и учителей, осуществляющих работу с ними.

Руководителем проекта «Одаренные дети» является учитель истории Пихтина И.Э. В школе работает научное сообщество учащихся под руководством учителя географии Макоевой Т.Ш.

С целью развития творческих способностей учащихся, развития их познавательных интересов в школе ведется издание газеты «Школьная страна», выпускается экологическая газета «Экостарт».

Учащиеся с большим интересом трудятся над созданием проектов, газет, подбирают материалы, готовят статьи, планируют дальнейшие выпуски, активно представляют выпущенные издания для школьного сообщества.

На методическом совете были разработаны и приняты индивидуальные программы работы с одаренными детьми с применением технологий развития функциональной грамотности, 4-К компетенций, проектных технологий. Благодаря индивидуальному вектору работы с каждым одаренным учащимся, мы добились хороших результатов и будем продолжать это направление работы с одаренными детьми. К большому сожалению, одаренных детей очень мало. Продолжаем расширять работу по выявлению и раскрытию талантов и способностей у остальных учащихся.

С целью успешной социализации обучающихся, проводится систематическая работа по организации проектной, исследовательской и олимпиадной деятельности учеников школы. В 2023 году состоялись мероприятия по различным направлениям. В рамках осуществления проектной и исследовательской деятельности учащиеся ОО приняли участие в таких научно-практических конференциях, как: НПК «Тропами Прибайкалья», «Декабристские чтения», «Изучая мир растений», «Мой Город» и др. Также учащиеся школы достойно показали себя в творческих и интеллектуальных конкурсах: «Рисуй елку Победы», «Подвигу ленинградцев жить в веках», «Дети Тургенева», Большой Этнографический Диктант, Большой Байкальский квиз, городском он-лайн конкурсе чтецов «Героям Отечества посвящается» и т.д. Участие и демонстрация достойных результатов в этих и других проектных и исследовательских мероприятиях свидетельствует об успешной работе ОО по решению задач личностного развития и самоопределения учащихся.

Более подробно о результативности индивидуального подхода в работе с одаренными детьми представлены результаты в таблицах

Таблица 33. Результативность участия в различных мероприятиях (кроме ВсОШ) в 2023 году

№	Мероприятие	Уровень	Количество учащихся, принявших участие	Результативность (победители, призеры)
1	НПК «Дорогой Ежевского»	региональный	1	1
2	НПК «Ступеньки открытий»	муниципальный	2	1
3	НПК «Созвездие Байкала»	региональный	1	1
4	НПК «Тропами Прибайкалья»	региональный	1	0
5	НПК «Мой Город»	муниципальный	1	0
6	НПК «Декабристские чтения»	региональный	1	1

7	НПК «Наука и техника»	региональный	1	0
8	Олимпиада «Большой Байкальский квиз»	муниципальный	8	2
9	Большой Этнографический диктант	всероссийский	12	0
10	Конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»	муниципальный	4	0
11	Конкурс рисунков «Золотая Осень»	всероссийский	4	0
12	Творческий конкурс к 205-летию писателя Тургенева	муниципальный	4	4
13	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	муниципальный	4	0
14	Всероссийский творческий конкурс «Чудо природы»	всероссийский	2	0
15	Конкурс «Подвигу блокадных ленинградцев жить в веках»	всероссийский	20	0

Обучающиеся ОО активно участвуют в предметных олимпиадах различного уровня. В первом полугодии 2023 учебного года более 200 обучающихся приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВСОШ по предметам: русский язык, литература, математика, информатика, география, история, обществознание, право, физическая культура, технология. Учащиеся начальной школы массово приняли участие в олимпиаде «Олимпик». Ребята младшего и среднего звена активно принимают участие в дистанционных олимпиадах на платформе «Учи.ру».

Таблица 34. Сравнение за 3 года

Участие учащихся (призеры, победители)	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023 учебный год
Олимпиады (кроме ВСОШ)			
Муниципальный этап	45	46	43
Региональный этап	1	2	6
Всероссийский этап	0	17	28
НПК			
Муниципальный этап	13	14	11

Региональный этап	2	3	6
Всероссийский этап	0	0	0

Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах и НПК показывает, что в ОО есть категория детей, мотивированных на успех. По результатам сравнения участия обучающихся в различных мероприятиях наблюдается положительная динамика в участии детей в НПК муниципального и регионального уровня, а также в олимпиадах муниципального и регионального уровня.

Таблица 35. Анализ участия учащихся школы

Наименование	2021	2022 календарный год	2023 календарный год
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, направленных на воспитание гармонично развитой личности, раскрытие талантов и способностей, раннюю профориентацию, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений (чел.)	283	502	607
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел)	63	65	71
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в федеральных и международных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	57	324	341
Количество обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях различного уровня для детей и молодежи (чел.)	190	422	428
Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в федеральных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности (чел.)	1	12	21
Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в региональных мероприятиях научно-исследовательской и	10	9	18

проектной направленности (чел.)			
Количество обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне (призеры, победители, лауреаты, дипломанты) (чел.)	35	1	1
Доля обучающихся в общеобразовательных организациях Иркутской области, получивших признание на федеральном уровне, от общего количества участвовавших в общероссийских и международных мероприятиях (%)	61	1	1

Вывод: содержание образования в МБОУ г. Иркутска СОШ №3 соответствует требованиям ФГОС. Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и совершенствования системы поддержки сформировавшихся талантливых детей показал, что созданная в школе система работы с одаренными детьми работает и приносит свои результаты.

В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить индивидуальной работе педагога с заинтересованными и способными учащимися на всех уровнях образования; расширить диапазон дистанционных олимпиад и конкурсов и активнее привлекать школьников к участию в них.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 36. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	68	34	3	31	53	21	28	4	0
2022	82	23	1	55	31	20	8	1	2
2023	79	23	5	51	31	17	13	1	0

По результатам итоговой аттестации за уровень ООО все обучающиеся (79 чел.), окончившие 9 класс, продолжили обучение:

- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций - 28 чел. (35%/, что выше на 6% , чем в прошлом учебном году);
- в профессиональных образовательных организациях – 51 чел. (65%, это на 2 % ниже, чем в прошлом учебном году);

По результатам итоговой аттестации за 11 класс все обучающиеся (31чел.), окончившие среднее общее образование поступили:

- в организации высшего образования - 17чел. (55%, это на 9% ниже, чем в прошлом учебном году-64%);
- в профессиональные образовательные организации - 13 чел. (42%, это на 10,8 5 ниже, чем в прошлом учебном году-52,8%);

В 2023 году увеличивается количество выпускников, продолживших обучение в общеобразовательных организациях.

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, поступающих в ВУЗы, несколько снижается, идет увеличение выпускников уровня СОО, поступающих в СУЗы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 3, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы.

▪ Внутренняя оценка качества в лицее осуществляется по следующим направлениям:

- Качество результатов образовательной деятельности:
- Предметные результаты обучения;
- Метапредметные результаты обучения;
- Личностные результаты обучения;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
- Качество содержания (программ, процессов) образовательной деятельности:
- Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО;
- Учебный план и план внеурочной деятельности;
- Рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
- Дополнительные образовательные программы;
- Образовательный процесс;
- Управление образовательным процессом;
- Нормативно-правовые документы по качеству образования и реализации ФГОС;
- Динамика образовательных результатов;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом;
- Качество условий образовательной деятельности:
- Материально-техническое обеспечение (в том числе информационно-методическое);
- Кадровое обеспечение;
- Комфортность и безопасность условий образовательной среды;
- Удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов условиями образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, качества организации образовательного процесса, качества организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФГОС – предметных, при усвоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены условиями и качеством предоставляемой услуги на уровне НОО- 89%, ООО- 88%, СОО- 90%, доп. образованием- 90%.

В 2023-2024 учебном году администрации школы:

- 1.1. продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

- 1.2. осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов;
- 1.3. работать над усовершенствованием материально- технической базы школы;
- 1.4. особое внимание уделить санитарно-гигиеническим условиям в школе, организации питания;
- 1.5. включить в план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год изучение состояния преподавания математики, русского языка, обществознания.
2. Педагогическому коллективу школы в 2023-2024 учебном году:
 - 2.1. системно и целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности;
 - 2.2. особое внимание обратить на подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
 - 2.3. использовать современные образовательные технологии при подготовке уроков, дифференцированный подход к обучающимся;
 - 2.4. организовать качественную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам;
 - 2.5. активизировать работу учителей предметников в научно- методической, инновационной педагогической деятельности;
 - 2.6. продолжить развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
 - 2.7. продолжить проведение индивидуальной воспитательной работы с трудными подростками и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс МБОУ г. Иркутска СОШ №3 по итогам 2022-2023 учебного года удовлетворительными.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию: (6 административных сотрудников, 42 учителя-предметника, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 логопед, 2 педагога доп. образования. Обновление коллектива произошло на 17% (1 студентка, 4 молодых специалиста, 4 педагога с опытом работы).

Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам –100 %.

Педагогический коллектив составляют 47 сотрудников, из них молодых специалистов - 7.

Но статистические данные за последние 3 года по возрасту педагогического коллектива МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 показывают следующие результаты:

Таблица 37. Возраст педагогов

	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год
Старше 50	35%	26%	38%
40-50 лет	17%	23%	19%
30-40 лет	13%	17%	12%
До 30 лет	28%	34%	33%

Выводы: в школе наблюдается, что основной контингент коллектива – это возраст 50 лет и более (38%), но достаточно велик процент педагогического состава в возрасте до 30 лет (33%).

Статистические данные за последние 3 года по педагогическому стажу педагогического коллектива МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 представлены в таблице:

Таблица 38. Педагогический стаж

	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год
Свыше 20 лет	46%	40%	44%
10-20 лет	20%	19%	19%
3-10 лет	14%	20%	18%
До 3 лет	22%	21%	19%
Молодые специалисты	22%	17%	19%

Выводы: данная диаграмма показывает, что основной контингент коллектива – это педагоги-стажисты, имеющие пед. стаж свыше 20 лет (44%), но достаточно велик процент педагогического состава, имеющие педагогический стаж от 3 -10 лет (37%).

Такая статистика показывает, что конечно сохраняется тенденция превалирования учителей-стажистов, но не менее велик пласт и молодых педагогов до 30 лет, имеющих пед стаж от 3-10 лет, которые остаются работать в нашей школе.

Таблица 39. Уровни образования педагогов

	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	1 полугодие 2023 – 2024 уч.год
Общее число учителей	45	47	47
По уровню образования			
Среднее специальное	9	13	7
Неполное высшее	0	0	1
Высшее	37	34	39

Высшее образование имеют 83 % педагогического состава, что демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Таблица 40. Курсовая подготовка

	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	1 полугодие 2023-2024 учебный год
Количество педагогов, прошедших курсы квалификации, в т.ч. дистанционные	30 (66,7%)	28(60,9%)	38 (80,9%)
В том числе по обновленным ФГОС	2 (4,4%)	24 (52,2%)	38 (80,9%)

Курсовая подготовка педагогов реализуется согласно плану, на конец 2023 года подготовкой по обновленным ФГОС охвачено 80,9% педагогических работников.

Таблица 41. Квалификационные категории

Учебный год	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	1 полугодие 2023 – 2024 уч.год
Общее число учителей	45	47	47
По квалификационным категориям			
Высшая	12	10	12
Первая	18	17	9
Без категории	16	20	26

С целью повышения качества кадрового ресурса проведены следующие мероприятия:

1. Прошли курсовую подготовку в рамках обучения по ФГОС
2. **Процедуру аттестации** в 1 полугодие 2023-2024 учебном году прошли 4 педагога и всем присвоена высшая квалификационная категория.
3. В школе 19 педагогов (40 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности, не имеют квалификационную категорию 7 молодых специалистов (14,9%).

Успехи в профессиональной деятельности:

- закрепление молодых педагогов в ОУ (80%);
- участие в профессиональных конкурсах (не менее 45%);
- аттестация на квалификационную категорию молодых учителей (не менее 20%).

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 23365 единица;

книгообеспеченность — 26%

обращаемость — 1174 единиц в год;

объем учебного фонда — 17966 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета, благотворительность родителей.

Таблица 39. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17966	11803
2	Методическая	498	6
3	Художественная	4579	880
4	Справочная	322	46
5	Энциклопедическая	520	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, каждый из них оборудован рабочим местом педагога, проектором.

Имеется оборудованный спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по всем предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 включены в план работы мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	881 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	387 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	443 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	338 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /3 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	344 человек/ 39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек 2/%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек 0,45/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /45%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 26%
1.29.2	Первая	9 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/29,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	26 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 34%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	881 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ г. Иркутска СОШ №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В соответствии с полученными результатами проведенного анализа цели и задачи по совершенствованию деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 , а также управленческие решения на 2024-2025 год, направленные на их достижения можно представить в следующем виде.

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся, обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования через:

- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;

- пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой.

2. Разработку и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9,11-х классов на государственной итоговой аттестации.

3. Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей:

- расширение сотрудничества с образовательными организациями области в реализации программы «Одаренные дети».

4. Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:

- повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;

- повышение эффективности дополнительных образовательных программ.