

Выписка из ООП ООО (утв. приказ № 107/1 от 30.08.24)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основное общее образование (ФГОС, ФООП)
2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного

образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отведено в 5-9 классах на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также реализуется единая модель профориентации «Россия - мои горизонты» в 6-9 классах, «Билет в будущее» в 9 классах. Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-9 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В 9 классе обучающиеся осваивают курс в углубленном формате, с посещением экскурсий на предприятия, учебные заведения, с привлечением родительской общественности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном/бумажном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной

работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

1. Экскурсии.
2. Кружки.
3. Секции, клубы, ансамбли, круглые столы.
4. Ученическое (научное) общество.
5. Фестивали.
6. Студии.
7. Интеллектуальные конкурсы.
8. Социальные проекты.
9. Соревнования, турниры.
10. Праздники.
11. Классные часы.
12. Детское движение
13. Тематические занятия и тд..

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024/2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП основного общего образования.

План внеурочной деятельности ООО по ФГОС, ФОП на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Количество часов в неделю				
		5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
<i>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Байкаловедение	1	-	-	-	-
	Музееведение	1	1	-	-	-
	География Иркутской области	-	-	-	0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Решение задач по химии	-	-	-	-	1
	Актуальные и сложные вопросы русского языка	-	-	-	-	1
	Основы биологии	-	-	-	-	1
	Практическое обществознание	-	-	-	-	1
	Практикум по английскому языку	-	-	-	-	1
	Практикум по английскому языку по наиболее сложным языковым разделам	-	-	-	-	1
	Занимательный французский	1	-	-	-	-
	Черчение	-	-	-	-	1
	В мире обществознания	-	-	-	-	1
	От Руси до России	-	-	-	-	1
	Основные вопросы информатики	-	-	-	-	1
	Компьютерное моделирование	-	-	-	-	1
	Практикум по геометрии	-	-	-	-	1
Избранные вопросы математики	-	0,5	0,5	-	-	

Направления	Названия	Количество часов в неделю				
		5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников</i>	Наш родной русский язык	1	-	-	-	-
	Родной язык, тебя я берегу	-	-	1	-	-
	Читательская грамотность	-	-	1	1	-
	Практическая география	-	-	-	-	1
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	Волейбол	-	1	1	1	1
	Плавание	1	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности и самореализации</i>	Профессиональный минимум «Россия - мои горизонты»	-	1	1	1	1
	Билет в будущее	-	-	-	-	0,5
	Сам себе режиссер	1	-	-	-	-
	Смотрю на мир глазами художника	1	1	7	-	-
	Волонтерство	-	-	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	Классные часы, родительские встречи	1	1	1	1	1
	Организационные линейки	1	1	1	1	1
<i>Итого на выбор в неделю</i>		10	8,5	9,5	8,5	10 из 21
<i>Итого за учебный год</i>		340	289	323	289	340
<i>Итого на уровень образования</i>		1581				