

Выписка из ООП СОО (утв. приказ № 107/1 от 30.08.24)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования как механизм реализации основной
образовательной программы ФГОС ФООП СОО
МБОУ г. Иркутска СОШ № 3**

Учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии является создание условий для будущего профессионального самоопределения, успешной социализации учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, олимпиады, конференции, научные общества, студии, спортивные секции).

Универсальный профиль на уровне среднего общего образования подразумевает формирование глубоких знаний в области как общественных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников школы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- формирование интереса и усиления мотивации в более глубоком изучении той профессиональной сферы, которая соответствует выбранному профилю обучения;
- создание условий для многогранного развития и успешной социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной, профориентационной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, профессионализм, знания, труд, культура), формирование здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся;
- материально-технические условия гимназии и кадровый потенциал;

Внеурочная деятельность планируется по следующим направлениям: информационно-просветительское, занятия по формированию функциональной грамотности, профориентационные занятия, спортивно-оздоровительное, занятия, направленные на формирование социальных интересов и потребностей обучающихся, занятия, направленные на развитие естественно-научных способностей.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и

художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, школьные балы, конкурсы, соревнования и другие.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10-11 класс

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	10А	за год	ФИО педагога
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34	Горячева Н.Г.
Занятия по формированию функциональной грамотности	Читательская грамотность: от информационной обработки текста к учебному исследованию	1	34	Кондратьева Т.В.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	34	Горячева Н.Г.
	Билет в будущее	0,5	17	Горячева Н.Г.
Занятия, направленные на формирование социальных интересов и потребностей обучающихся (положительное отношение к созданию семьи)	Семьеведение	1	34	Суворова А.А.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Летающий мяч	1	34	Кавковская Л.В.
	Плавание	1	34	
Занятия, направленные на развитие естественно-научных способностей	Химия в задачах	1	34	Ахмедзянова Е.В.
ИТОГО		7,5	255	

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	11А	за год	ФИО педагога
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34	Коржавина Н.В.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	0,5	17	Коржавина Н.В.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты	1	34	Коржавина Н.В.
Занятия, направленные на развитие гуманитарных способностей учащихся	Литературный клуб	1	34	Протасова Ж.А.
Занятия, направленные на совершенствование знаний иностранных языков	Английский без границ	1	34	Ганеева В.В.
	Английский в современном мире	1	34	Горячева Н.Г.
ИТОГО		5,5	187	