

# Российская Федерация

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №3

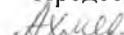
664035 г. Иркутск, Госпитальная, 2 тел.77-86-01 E-Mail: [School3\\_irkutsk@mail.ru](mailto:School3_irkutsk@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом Школы

От 18.01.2024 Протокол № 8

Председатель Педсовета

 Е.В.Ахмедзянова

«18» января 2024г

УТВЕЖДЕНО

Приказ № 25/4 от 19.02.2024

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 3

\_\_\_\_\_ Е.В.Ахмедзянова

«19» января 2024г

### ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ЭКСТРЕМИЗМА И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ № 3

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о предупреждении экстремизма и противодействии идеологии терроризма в молодежной среде (далее - Положение) обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 разработано с целью обеспечения безопасности обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 3, патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона от 25.07.2002 г. М114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями); Федерального Закона от 06.03.2006г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями); Федерального Закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025г., утверждённой Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр-2753; Письма Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005г. №03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»; Письма Министерства образования и науки РФ от 16.06.2016 г. № 9-1467 «Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».

1.3. Положение о предупреждении проявления экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде является локальным нормативным

актом и обязательно для выполнения администрацией и педагогическим коллективом МБОУ г. Иркутска СОШ № 3.

1.4. Общее руководство по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде возлагается на администрацию МБОУ г. Иркутска СОШ № 3.

1.5. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

Национализм - пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

Экстремизм:

- разжигание социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить права граждан по этим признакам;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичная демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций.

Экстремистские материалы – электронные документы, предназначенные для обнародования либо информация на прочих носителях, а также – любые иные материалы, призывающие к осуществлению экстремистской или националистической деятельности; обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Девиант - индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

Девиантное поведение - отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

## **2. Задачи МБОУ г. Иркутска СОШ № 3**

Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 ориентирована на решение следующих задач:

- 2.1. Недопущение распространения идеологии терроризма среди учащихся;
- 2.2. Формирование у обучающихся:
- неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях;
  - позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
  - уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;
  - внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.
- 2.3. Воспитание обучающегося:
- грамотной правовой личностью, относящейся с уважением к личности другого человека, достоинствам других;
  - чувства личной ответственности за свои поступки;
  - уважения к закону и высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.
- 2.4. Своевременное выявление:
- обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;
  - обучающихся, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией;
  - обучающихся, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.
- 2.5. Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение обучающихся, их социальную и психологическую защиту силами педагогического состава или с привлечением специалистов психологических служб города.

### **3. Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма**

- 3.1. Принцип свободы и защиты прав личности.
- 3.2. Принцип свободы личности человека, её уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.
- 3.3. Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.
- 3.4. Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодательно закреплённом государством порядке.

### **4. Основные направления деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма.**

К основным направлениям деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 3 по предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма относятся:

- 4.1. Вовлечение обучающихся в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.

4.2. Создание условий для духовного развития обучающихся, для самореализации молодежи в искусстве, науке, спорте.

4.3. Формирование у обучающихся:

- установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;
- умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;
- потребности в здоровом образе жизни.

4.4. Воспитание у обучающихся веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также - культуры поведения.

4.5. Профилактика девиантного поведения подростков, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.

4.6. Выявление обучающихся из «группы риска», а также лиц, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.

4.7. Поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления образованием, органами по делам молодежи с целью своевременной профилактики предупреждения экстремизма противодействию идеологии терроризма.

4.8. Повышение уровня психологических знаний и культуры педагогического состава.

4.9. Индивидуальная работа с семьями обучающихся, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам.

4.10. Обеспечение взаимодействия с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы - поступившая информация о намерении учащегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности).

## **5. Задачи педагогов**

5.1. К задачам педагогов относятся:

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся, его обучению и воспитанию;
- разъяснение, реклама позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения и просвещения;
- обучение обучающихся умения разрешения конфликтных ситуаций;
- вовлечение обучающихся в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;
- справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся;
- формирование конструктивных взаимоотношений между обучающимися;
- поиск точек соприкосновения мнений;

- воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;
- просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;
- обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем;
- просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение обучающихся;
- привлечение учащихся к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы, возложение венков, вахты памяти и т.п.);
- проведение мероприятий по отработке у учащихся и молодежи практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.);
- обучение навыкам интернет – безопасности.

## **6. Обязанности классных руководителей**

В обязанности классных руководителей по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма входят:

### 6.1. Проведение:

- воспитательных часов по проблемам общения между обучающимися в МБОУ г. Иркутска СОШ № 3, классных коллективах;
- бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с участниками образовательных отношений.
- лекций по антитеррористической тематике, с участием представителей правоохранительных структур, психологов.

### 6.2. Вовлечение обучающихся в те виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности;

- обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем.

### 6.3. Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть ее самостоятельно или с помощью семьи, а также с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи;

- анализ положительных и отрицательных качеств обучающихся, исследование их потребностей, отклонений в поведении и воспитательная работа с обучающимися, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам и требованиям общества.

### 6.4. Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).