

Психологическая готовность к школе

ПЕРВОКЛАССНИКИ



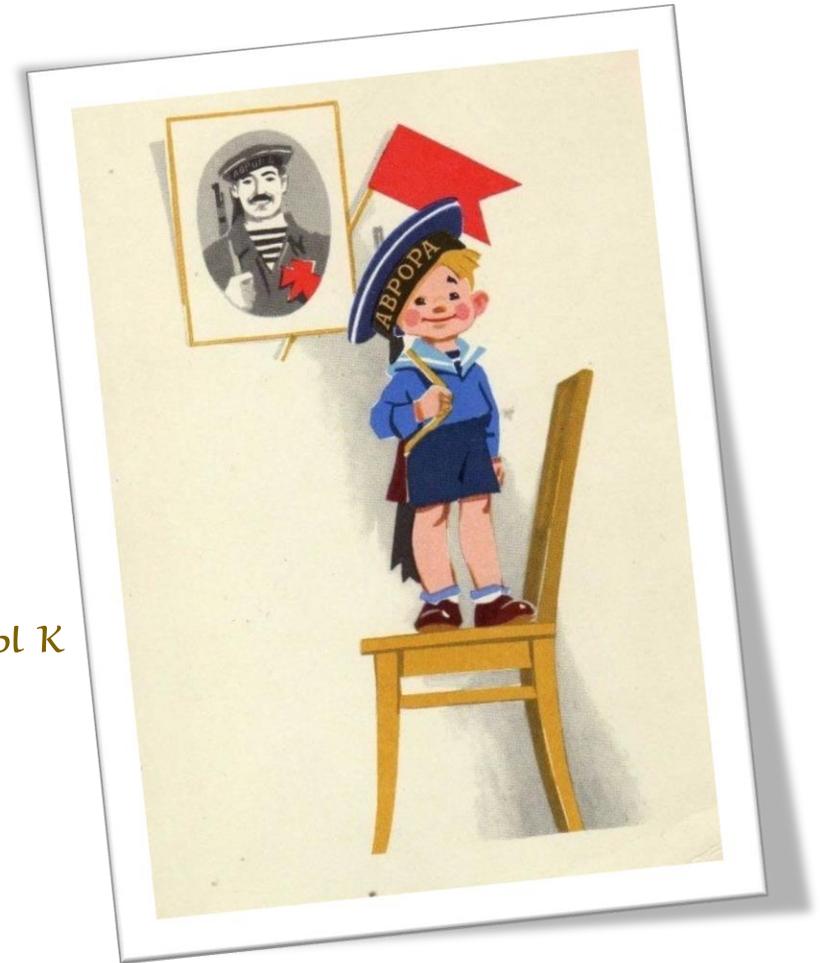
Педагог-психолог – Гуцакова Анастасия
Александровна

В возрасте 6 лет у ребенка формируется готовность к обучению

Потеря детской непосредственности приводит к новообразованиям

В старшем дошкольном возрасте дети могут быть подразделены на две группы:

- 1) дети, которые по внутренним предпосылкам уже готовы к учебной деятельности;
- 2) дети, которые по внутренним предпосылкам еще не готовы к учебной деятельности, находясь на уровне игровой деятельности.



Готовность к обучению - складывается из определенного уровня развития мыслительной деятельности, познавательных интересов, готовности к произвольной регуляции поведения.

1. физическая готовность - характеризует функциональные возможности ребенка и состояние его здоровья - предполагает достижение уровня физического и нервно-психического развития, уровень функционирования основных систем

организма, наличие или отсутствие хронических заболеваний, степень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям, а также степень социального благополучия ребенка (например, определяются; пол-, вес, основные параметры здоровья, состояние зубов и пр.).

2. специальная готовность предполагает наличие специальных умений и навыков - понимается определенный уровень умелости ребенка в отношении чтения, письма и счета (знать буквы, читать, считать),

3. психологическая - предполагает достижение определенного уровня психического развития (интеллектуальная, личностная и эмоционально-волевая готовности). Структура психологической готовности к обучению в школе

Интеллектуальная готовность

К 6-7 годам ребенок должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении:

- свой адрес и название города, села, поселка, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.
- Ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка – это мама отца или матери..



Личностная готовность ребенка к школе заключается в формировании у него готовности к принятию новой социальной позиции школьника — положения школьника.

- Отношение к школе. Выполнять правила школьного режима, своевременно приходить на занятия, выполнять учебные задания в школе и дома.
- Отношение к учителю и учебной деятельности. Правильно воспринимать ситуации урока, правильно воспринимать истинный смысл действий учителя, его профессиональную роль.
- Отношение к родным и близким. Имея личное пространство в семье, ребенок должен испытывать уважительное отношение родных к его новой роли ученика. Родные должны относиться к будущему школьнику, его учению, как к важной содержательной деятельности, гораздо более значимой, чем игра дошкольника. Учение для ребенка становится основным видом его деятельности.
- Отношение к самому себе, к своим способностям, к своей деятельности, ее результатам. Иметь адекватную самооценку.

Психологические новообразования:

- 1.) соподчиненность мотивов (система мотивов).
- 2) личностное поведение - это поведение, складывающееся под влиянием двух желаний, действующих непосредственно и действовать по образцу, согласно требованиям взрослого.
- 3) возникновение начал произвольного поведения.
- 4) поведение становится сложнее,
- 5) возникновение самосознания личности дошкольника. У ребенка формируется самооценка, он осознает возможности своих действий и их ограничения, таким образом, к нему приходит понимание своего места в той системе отношений, в которой он находится,
- 6) потребность в общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности,
- 7) возникновение первичных этических инстанций (понятий добра и зла и пр.),
- 8) наглядно-образное мышление - решение задач мыслительных в результате внутренних действий с образцами, представлениями.

Что важно сделать перед школой?

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Сформировать интерес к книге.
3. Приучить соблюдать режим дня.
4. Сформировать навыки самообслуживания и самостоятельности.
5. Научить ребенка общаться со сверстниками.

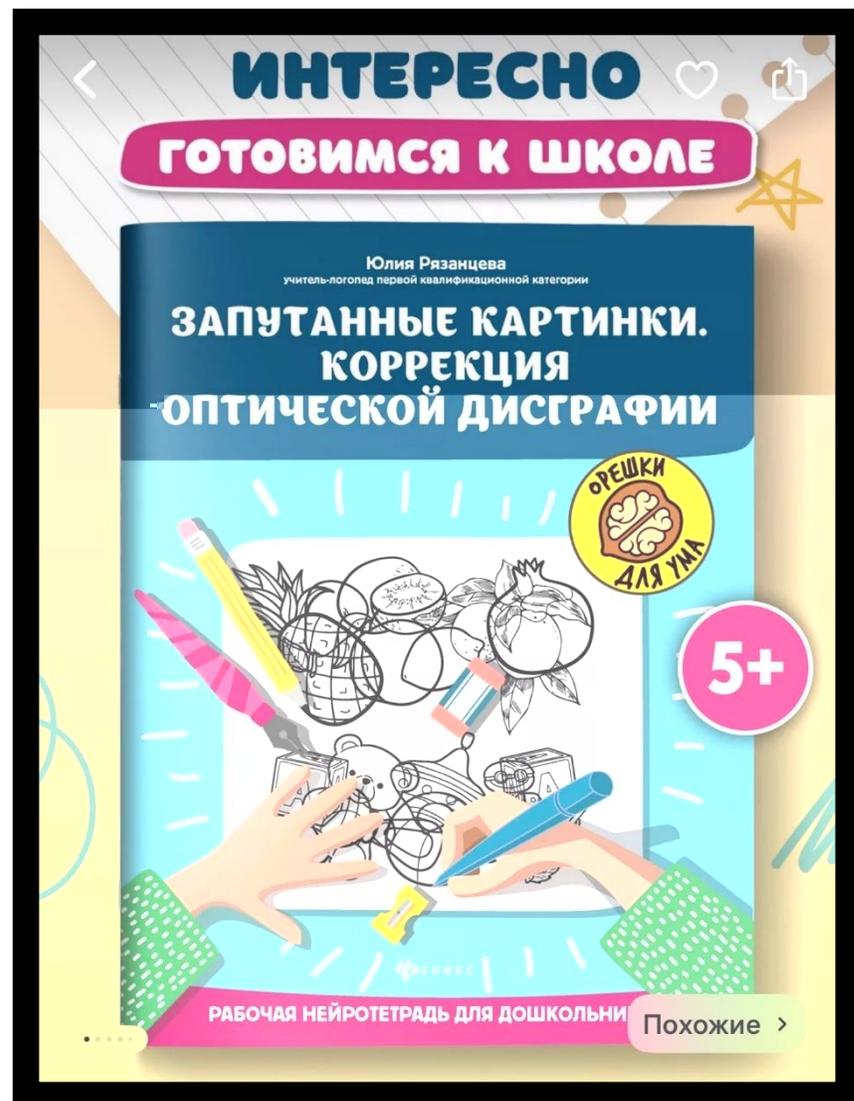


Полезные материалы для детей

15283742



15283741





335456573

151683807





ДЕТСКАЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ

✓ Вы подписаны

Ещё ▾



ДЕТСКАЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ ✨

Дорогие друзья! Родители! Психологи и нейропсихологи!

Мы рады сообщить вам, что продолжаем создавать и делиться разнообразными нейроупражнениями для детей совершенно бесплатно! Наша цель — поддерживать и развивать когнитивные способности малышей, предоставляя качественные и полезные материалы.

Если вам нравятся наши ресурсы и вы хотите помочь нам продолжать эту работу, мы будем благодарны за вашу поддержку. Любой донат позволит нам расширять ассортимент материалов и делать их ещё более интересными и эффективными.

Мы ценим вашу помощь и признательны за вашу поддержку, которая вдохновляет нас на новые идеи и проекты. Вместе мы можем сделать обучение ещё более увлекательным и доступным для всех!

Спасибо, что вы с нами!

С любовью,
Ваша команда поддержки детского развития
«Детская нейропсихология»

❤️ 42 💬 1 ↪️ 4

18 ноя 2024

☰ «ДЕТСКАЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ». В нашем сообществе публикуются интересные и полезные материалы нейропсих... [Показать ещё](#)

ℹ️ [Подробная информация](#)

Подписчики 5838

VK Donut ⓘ

★ 1 дон



Поддержать автора

1 пост

от 199 Р >

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Г"

